



El Foro del Bicentenario: La Educación como Desafío Permanente.

Sábado 27 de febrero de 2010 – Patio de la Madera, Rosario

Conferencia de Miguel Lifschitz:

Bienvenidos todos y todas a este 8vo. Foro Social y Económico de la provincia de Santa Fe que, como todos los años al finalizar febrero se convoca aquí en el patio de la madera de la ciudad de Rosario. Esta fue una excelente iniciativa, hace 8 años atrás del gobernador Hermes Binner que, como todas las buenas ideas cuando se asientan sobre el trabajo, el esfuerzo, el compromiso y el entusiasmo de mucha gente sobreviven en el tiempo, crecen y se desarrollan. Por eso, hoy tenemos este magnífico auditorio rebalsado de amigos y de amigas que han llegado de todos los rincones de la provincia de Santa Fe, algunos invitados especiales que también nos honran con su presencia, y todos convocados, como decía Pablo Bustos, para reflexionar juntos, para analizar, para discutir, para proponer alrededor del proyecto educativo para Santa Fe y para la Argentina.

Porque todos estamos convencidos en que hay un proyecto estratégico, clave para la Argentina y no es otro que producir una nueva transformación de la educación.

Argentina es un país que tiene una tradición extraordinaria en materia de transformaciones revolucionarias de la educación, en 1884 cuando culminaba el siglo XIX se sanciona la ley 1420, la ley de educación pública gratuita, laica, educación mixta, esa ley que le acciona al estado la responsabilidad de garantizar la educación para todos los niños y las niñas una educación que dice que debe atender de manera simultánea aspectos morales e intelectuales y físicos, es decir una educación integral. Esa ley 1420 que marcó la historia de la educación durante todo el siglo XX en la Argentina, pero que además fue una viga fundante de la Argentina moderna. Menos de 4 décadas después hubo otro gran acontecimiento en el ámbito de la educación, esta vez en Córdoba, la reforma universitaria de 1918 nuevamente Argentina se ponía a la vanguardia en América Latina,

en el mundo, en materia de reformas de innovación educativa buscando siempre el mismo objetivo: una educación democrática y accesible para todos los ciudadanos. Vendrían después épocas mas complejas y golpes duros para la educación pública en Argentina, la dictaduras militares, particularmente la que comienzan en el año 66 que acepta un duro golpe la universidad reformista y la noche trágica que comienza en el 76 y después como broche de ese proceso de destrucción de la educación pública en Argentina, el proyecto neoconservador y neoliberal de la década menemista por eso hoy nos resulta impensable pensar nuevamente en la educación de la próxima décadas. Aquí en la provincia de Santa Fe, se está desarrollando una experiencia profundamente transformadora e innovadora que seguramente en el panel posterior la ministra de educación la profesora Elida Rasino va explicar con detalles, pero se ha abordado en Santa Fe el desafío de no administrar el sistema educativo, sino de transformarlo y eso lleva tiempo , lleva esfuerzo y lleva recursos y son procesos que requieren un desarrollo en el tiempo y a veces no siempre son comprendidos por todos los actores que participan o incluso por la propia opinión pública y por lo tanto requiere una fuerte decisión política y de una gran claridad de objetivos para llevarlos adelante. Aquí en la ciudad de Rosario que también tiene una larga tradición en materia de innovación educativa con sus colegios normales, con la experiencia de la escuela serena de Olga y Leticia Consentini y con esa maravillosa experiencia de cultura y de educación popular que fue de los finales de los 60 la Biblioteca Constancio Vígil y que en los últimos años, que en los últimos 15 años se ha plasmado también desde el gobierno municipal en una concepción ciudad educadora. Entiendo que la educación no es sólo una responsabilidad del sistema educativo, la sociedad en su conjunto también tiene una responsabilidad importante y los gobiernos municipales, los gobiernos locales tienen un papel privilegiado porque la ciudad es el ámbito donde se desarrolla la vida de las personas, de los niños, de los jóvenes y de las familias. Es donde se desarrollan los proyectos de socialización y de integración social, en donde se construye la identidad y la cohesión de una comunidad y por lo tanto el papel de la gestión municipal en la educación esta bien. Un papel estratégico así lo entendimos hace muchos años atrás y por eso hemos llevado adelante políticas educativas y culturales desde el municipio trabajando sobre el espacio amplio de la educación no formal con experiencias tan innovadoras y que han adquirido una gran proyección importante como la Granja de La Infancia , La Isla de los Inventos , El jardín de los Niños, el llamado tríptico que representa una experiencia innovadora, pedagógica para poner a los niños y a los jóvenes en contacto con la naturaleza, con el trabajo, con la producción, con la ciencia, con la investigación. Hemos trabajado con el deporte como una herramienta de inclusión social, como una

herramienta educativa para llegar a muchas franjas de población donde es difícil a veces llegar con la educación formal. Hemos trabajado también, en un proyecto de fortalecimiento de la educación democrática con la ciudad de los niños y los consejos de niños; todas formas alternativas de introducir valores y principios, de enseñar hábitos y conductas que tienen que ver con la practica democrática, con la convivencia en la sociedad, con la solidaridad y la comparación; por eso nos entusiasmas ser partícipe de esta gran convocatoria, sumarnos desde nuestros espacios y nuestro lugar a este proyecto de transformación educativa que esta liderando el gobernando, el doctor Binner y comprometernos a aportar nuestros esfuerzos, nuestro trabajo y nuestra capacidad de diálogo, de difusión, de divulgación, la que tenemos cada uno de nosotros para multiplicar estas ideas, para hacerlas llegar, para comunicarlas al resto de los ciudadanos de esta provincia de Santa Fe. Para que cada uno de los santafesinos se sienta parte de un proyecto de cambio y de transformación de la educación, que no es otra cosa que un proyecto de cambio de transformación de la vida de nosotros y fundamentalmente de nuestros hijos, muchísimas gracias a todos por la presencia y muy buen trabajo para la jornada de hoy ,muchas gracias.