

## **“LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SANTA FE PARA TODOS”**

**sábado 23 de febrero de 2008**

---

Panel **“La Educación en la Construcción de la Sociedad”**, a cargo de la Profesora Élide Rasino, Ministra de Educación de la Provincia de Santa Fe; el Lic. Juan Carlos Tedesco, Ministro de Educación de la Nación; con la coordinación de José Tessa, Diputado de la Provincia de Santa Fe.

---

### **Presentación del Lic. Juan Carlos Tedesco a cargo del Diputado José Tessa**

El Profesor Juan Carlos Tedesco es Licenciado en Ciencias de la Educación, fue Profesor de Historia de la Educación de la Universidad de La Plata, Comahue y La Pampa, donde también ocupó el cargo de Secretario Académico. Se desempeñó en la UNESCO como especialista en política educacional. Director del Centro Regional de Educación Superior para América Latina y El Caribe. De 1986 a 1992 fue nombrado Director de la Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe en Santiago, Chile. De 1992 a 1997 se desempeñó como director de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO en Ginebra. Actualmente es el Director de la Sede Regional del Instituto Internacional de Planificación de Educación en Buenos Aires. Ha dictado diversos cursos de postgrado y ha efectuado numerosas misiones de asistencia técnica a Ministerios de Educación de América Latina, África y Países Árabes.

Sus últimas publicaciones han sido: “El desafío educativo: calidad y democracia”, “Una nueva oportunidad: El rol de la educación en el desarrollo de América Latina”, “El nuevo pacto educativo”, “Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna” y “Educar en la sociedad del conocimiento”.

Actualmente se desempeña como Ministro de Educación de la Nación.

### **LIC. JUAN CARLOS TEDESCO**

Muy buenas tardes a todas y todos. Quiero agradecer a los organizadores de este Foro por permitirme estar aquí y compartir este espacio de reflexión, de discusión y, al mismo tiempo, un espacio donde todos salimos fortalecidos en nuestras convicciones y en nuestro entusiasmo por luchar por la construcción de una sociedad más justa.

De eso se trata. Todo lo que estamos haciendo gira alrededor de esa misión fundamental.

Les puedo pedir que me permitan hacer una reflexión que salga un poco de la coyuntura.

Ustedes están al tanto de lo que pasa hoy, de lo que se está haciendo, de los problemas que se enfrentan, de las orientaciones de la gestión a nivel de la Provincia como de la Nación. En ese sentido la política educativa en la Argentina y el rol del Ministerio de Educación Nacional es fundamentalmente de concertación, de compensación, de promover igualdad, estar donde hace más falta. Es un gran órgano de diálogo y concertación. En ese sentido estamos trabajando activa y cooperativamente con todas las provincias y particularmente con la de Santa Fe, con la que además nos unen objetivos comunes.

Escuchándola a Élide, efectivamente sentía que ella ponía el acento en un punto fundamental que es este tema de la dimensión ética. Cuando hablamos de eso, hablamos del para qué. Para qué queremos hacer esto que estamos haciendo.

En ese aspecto es que creo importante que reflexionemos acerca de este concepto de

sociedad justa. Porque si tenemos en claro el para qué, sabemos dónde ir, podemos también manejar mejor la coyuntura, el día a día, y tomar decisiones en función de un criterio fundamental: si contribuye o no a ese objetivo final que todos estamos buscando en el mediano y largo plazo.

Este problema, de definir el sentido del mediano y largo plazo, es diferente al del pasado. Si algo caracteriza a este nuevo capitalismo globalizado es, justamente, la dificultad para definir el sentido de hacia dónde queremos ir. Vivimos en un clima cultural de este nuevo capitalismo basado en la idea de que todo se concentra en el presente. Rompimos con el pasado porque aparece asociado a lo obsoleto, a lo superado. Todo es nuevo: tenemos nuevas tecnologías, nuevos paradigmas, nuevas maneras de pensar y reflexionar, nuevos modelos de organización del trabajo. Todo está cambiando y muy profundamente.

En momentos de cambios muy profundos, el pasado aparece como algo de lo que hay poco por recuperar.

El otro elemento de esta cultura del nuevo capitalismo es la ausencia de futuro. El futuro aparece asociado a la incertidumbre, a la amenaza, al riesgo. Los sociólogos contemporáneos más importantes hablan del mundo desbocado, de la sociedad de riesgo. Esta idea de que no sabemos muy bien dónde vamos.

Cuando uno rompe con el pasado y no sabe muy bien dónde va, la tentación es a concentrarse en el aquí y ahora, en nada a largo plazo. Todo es ahora, es en el presente.

Esto, a los educadores, nos deja en un estado de orfandad muy grande. Los educadores siempre nos hemos formado y se nos ha imbuido de la misión de transmitir un patrimonio cultural y de formar para un determinado futuro. Si no tenemos claras esas dos cosas, estamos con un problema más allá de las cuestiones materiales, coyunturales. Estamos con un problema mucho más profundo de malestar en el ejercicio de nuestra función.

Esto es lo que tenemos que discutir y asumir.

Si uno mira un poco la historia, los educadores, los maestros, las maestras, la escuela pública, nacieron asociadas a la construcción de la Nación. El sentido de la educación pública universal, obligatoria, fue construir la Nación. Los maestros sarmientinos, la escuela normal, eran eso: la Nación por encima de los particularismos (religiosos, étnicos, lingüísticos). Había que construir la Nación. La escuela pública fue uno de los pilares de la construcción de la Nación. Eso era lo que le daba sentido, importancia a nuestro trabajo.